

El éxito académico

La mayor parte de los estudiantes ignoran cómo estudiar y cómo aprovechar su esfuerzo. Con frecuencia, los malos hábitos y la falta de técnicas de estudio conducen al fracaso escolar y a la larga, a una seria frustración al estudiante. Pero ¿en qué condiciones estudia? ¿A qué horas? ¿Cómo lo hace? ¿Con qué materiales?

Este programa surge de la importancia de dar respuesta a las actuales necesidades del alumnado sobre cómo enfocar de una manera eficiente la vida escolar y el aprendizaje académico.

El taller que les presentamos de Técnicas de y Hábitos de Estudio se basa en el modelo teórico vigente más importante en educación actualmente. El paradigma de "aprender a aprender" que puede resumirse desde una visión constructivista de la educación como el modelo de trabajo orientado a que el estudiante aprenda a gestionar su propio aprendizaje. Para ello dotamos al alumno de las herramientas y recursos necesarios para aprender por su cuenta, sin que necesite del apoyo constante del educador o profesor, siendo este modelo el que más claramente orientado está al éxito académico.

Este éxito depende de factores pedagógicos y psicológicos y por eso en ABC ofrecemos un programa integral que contempla por un lado las principales estrategias académicas adaptadas a cada individuo y por otro el constructo motivacional fundamental para asegurar el éxito escolar.



CENTRO ABC PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA

Avenida Rey Juan Carlos I 98 2º A
28916 Leganés (Madrid)

Teléfono: 678652504 / 652064704
Correo electrónico: info@centroabc.es
Web: www.centroabc.es

Taller de técnicas y hábitos de estudio



Organizado por:



CENTRO DE PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA



Objetivos

Los principales objetivos que el taller de Técnicas y Hábitos de Estudio plantea son los siguientes:

- Revisar, conocer y aplicar los hábitos de estudio indispensables para un aprendizaje eficaz.
- Conocer desde el modelo teórico las principales técnicas de estudio de acuerdo al nivel educativo.
- Manejar de manera práctica sobre los contenidos escolares las técnicas de estudio vistas en cada sesión.
- Adquirir y desarrollar estrategias de atención, cognitivas y metacognitivas.
- Trabajar y reflexionar con los temas transversales.

En ABC apostamos por la atención personalizada y por esta razón, se establece un seguimiento desde el primer día para detectar posibles dificultades en el avance de cada alumno

Contenidos

1: **Presentación del programa a padres y alumnos**

2: **Evaluación pretest** de los hábitos y técnicas de estudio que se están poniendo en práctica hasta el momento mediante el CHTE (Cuestionario de Hábitos y Técnicas de Estudio)

3: **Mi forma de estudiar.** Revisión de cómo estudia cada alumno en función de sus actividades diarias y tiempo invertido. Discusión y reflexiones grupales.

4: **Cómo y dónde estudiar.** Revisión de las diferentes pautas establecidas para favorecer el estudio y el aprendizaje aplicado a cada caso particular de los alumnos asistentes al taller.

5: **El método, planificación y organización del estudio**, indispensable para lograr el éxito académico.

6: **La lectura (I).** Pasos a seguir para una correcta lectura comprensiva y aplicación de lo aprendido sobre diferentes tipos de textos adaptados a cada nivel educativo.

7: **La lectura (II).** Corrección de los ejercicios de generalización y puesta en práctica de más ejemplos, reflexiones y dificultades de los alumnos, etc.

8: **El subrayado.** Explicación y aplicación práctica de esta técnica previa a otras más complejas.

9: **El esquema (I).** Pasos a seguir para hacer un esquema y exposición de los diferentes tipos de esquema.

10: **El esquema (II).** Practicamos el esquema.

11: **El resumen.** Pasos a seguir para hacer un resumen. Ejercicios prácticos.

12: **Mapas conceptuales.** El mapa conceptual como herramienta fundamental que ayuda a afianzar conocimientos y a realizar inferencias.

13: **Actitud antes los exámenes.**

14: **Estrés antes los exámenes y práctica de relajación.**

15 **Evaluación postest** de los hábitos y técnicas de estudio que se están poniendo en práctica hasta el momento mediante el CHTE (Cuestionario de Hábitos y Técnicas de Estudio) **emisión de informe y comunicación privada a los padres**

A quién va dirigido

Alumnos de 5º y 6º de Primaria y 1º y 2º y 3º ESO. Grupos por edad

Duración

La duración total del taller es de 75 horas distribuido en 15 semanas con clases de 50 minutos cada una.

Fechas y horario

Horarios martes, miércoles y jueves de 19:00 a 20:30 horas

Se tendrán en cuentas otros horarios en función de preferencia y disponibilidad

Inscripción y precio

El precio del curso por alumno es de 60 €/mes (4 clases)

Las plazas son limitadas y se cubrirán en estricto orden de presentación previo pago por adelantado de la primera mensualidad.

Profesorado



Marta Soler Rebollo

Licenciada en Pedagogía. Colegiada nº 468892. Experta en Intervención Psicoeducativa sobre los Trastornos del Lenguaje y el Aprendizaje, el bajo rendimiento y los problemas escolares. Especialista en la Gestión y Desarrollo de Programas SocioEducativos.



Francisco de los Santos Hurtado

Licenciado en Psicología Clínica y Educativa. Colegiado nº M-21270. Máster en Inteligencia Emocional por la Universidad Complutense de Madrid, Experto en Psicoterapia con niños y adolescentes. Profesor de Habilidades Sociales en el ISEP de la Universidad San Pablo CEU.